

**BÁO CÁO SƠ KẾT HỌC KỲ I NĂM HỌC 2021-2022**  
(Kèm theo Công văn số: 2210 /SGDDĐT-VP ngày 06 /12/2021  
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Căn cứ Quyết định số 1227/QĐ-UBND ngày 18 / 8 / 2021 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về việc ban hành kế hoạch, thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên tỉnh Quảng Ngãi

Căn cứ Công văn số 1501/GDDĐT-GDTrH ngày 01 / 9 / 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục trung học năm học 2021-2022;

Thực hiện Công văn số:2210 /SGDDĐT-VP ngày 06 /12/2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn báo cáo sơ kết học kỳ I, năm học 2021-2022.

Trường THPT Số 2 Mộ Đức báo cáo như sau:

**I. Khái quát về đặc điểm, tình hình và bối cảnh triển khai nhiệm vụ năm học 2021-2022**

1. Đội ngũ CBQL, GV, NV ( tính đến ngày 31/12/2021)

Tổng số CB-CV: 76 ( không kể hợp đồng)

Cán bộ quản lý: 03, trong đó: 1 Hiệu trưởng, 2 Phó Hiệu trưởng

Tổng số giáo viên: 67; nhân viên 06; có 8 tổ chuyên môn, 01 tổ Văn phòng.

2. Mạng lưới trường, lớp, học sinh các bậc học (so sánh với đầu năm học trước).

Năm học 2021- 2022 có 29 lớp: Đầu năm 1094 học sinh, cuối học kỳ I: 1093 học sinh ( 01 học sinh học yếu nghỉ học: Phạm Quốc Bảo – 11A8 )

Khối 12 có 10 lớp: 367 học sinh.

Khối 11 có 9 lớp : 363 học sinh

Khối 10 có 10 lớp: 363 học sinh

So với năm học trước giảm 18 học sinh (năm học 2020-2021: 1111 học sinh)

3. Thuận lợi

Nhà trường luôn nhận được chỉ đạo chặt chẽ của Sở Giáo dục và Đào tạo, Chính quyền địa phương, Hội CMHS, đặc biệt là Cựu học sinh của trường trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ giáo dục;

Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên đoàn kết, nhiệt tình, có trách nhiệm, năng động, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng CNTT trong quá trình dạy học.

4. Khó khăn

Trong tình hình dịch Covid -19 tại địa phương diễn biến phức tạp, việc dạy và học; kiểm tra, đánh giá học sinh đều thực hiện theo hình thức trực tuyến, việc tương tác giữa giáo viên và học sinh còn nhiều hạn chế nên việc kiểm soát chất lượng thực sự của học sinh rất khó khăn;

Một số cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm, chưa thực sự phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục học sinh.

**II. Kết quả công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp phát triển giáo dục**

**1. Kết quả thực hiện các nhiệm vụ**

1.1. Công tác xây dựng kế hoạch, tuyên truyền, tham mưu, phối hợp tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học 2021-2022

- Thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, hướng dẫn của cấp trên về thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2021-2022;

- Ngay từ đầu năm trường đã chỉ đạo Tổ trưởng/ nhóm trưởng chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục môn học theo hướng dẫn của Công văn số 1633/SGDDĐT-GDTrH bảo đảm, chủ động, linh hoạt thực hiện chương trình, kế hoạch của năm học để ứng phó với diễn biến khó lường của dịch Covid-19;

- Thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học đã xây dựng và được phê duyệt, theo chương trình và khung thời gian 35 tuần thực học, phù hợp với đối tượng học sinh đảm bảo kế hoạch dạy học đúng tiến độ theo khung kế hoạch của năm học 2021-2022;

- Ban giám hiệu nhà trường đã triển khai, tổ chức thực hiện kịp thời các hướng dẫn, chỉ đạo của ngành, tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện nhiệm vụ của tổ chuyên môn, giáo viên và học sinh, kịp thời phát hiện những hạn chế, yếu kém để có biện pháp cụ thể khắc phục.

1.2. Công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát các khoản thu đầu năm học tại cơ sở giáo dục, kết quả xử lý, biện pháp khắc phục.

Tuân thủ đầy đủ, kịp thời, đúng quy định của Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.3. Tổ chức thực hiện các Kết luận sau thanh tra, kiểm tra (nếu có) của Sở Giáo dục và Đào tạo, của các cấp có thẩm quyền, biện pháp khắc phục.

Kịp thời bổ sung những thiếu sót và thực hiện đúng theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Quảng Ngãi.

1.4. Kết quả thực hiện việc đổi mới sáng tạo trong dạy và học; kết quả tham mưu rà soát, sắp xếp lại mạng lưới trường, lớp học theo chỉ đạo của các cấp.

- Về đổi mới phương pháp, hình thức dạy học: nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục trong đó có các hình thức dạy học trực tuyến đáp ứng trong điều kiện đặc biệt để phòng chống dịch bệnh Covid-19;

- Chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn của tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học theo hình thức trực tuyến, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường, từng bước nâng cao chất lượng và hiệu quả sử dụng các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra, đánh giá kết quả rèn luyện, học tập của học sinh;

Kết quả: 100% giáo viên có khả năng áp dụng các PPDH và ứng dụng CNTT trong quá trình dạy và học trực tuyến;

- Về đổi mới kiểm tra, đánh giá: Triển khai kiểm tra, đánh giá học sinh linh hoạt trước diễn biến phức tạp của dịch bệnh Covid-19 và thực hiện đúng theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.5. Công tác tham mưu về quản lý dạy thêm, học thêm; công tác khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện quy chế dân chủ cơ sở.

Trường không tổ chức dạy thêm, học thêm;

Công tác kiểm tra nội bộ, thực hiện quy chế dân chủ cơ sở thực hiện đúng theo quy định của ngành.

1.6. Đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; xã hội hóa giáo dục; đào tạo, bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ và hiệu quả hoạt động giáo dục; triển khai thực hiện các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

- Về công tác chuẩn bị các điều kiện để tiếp tục thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo lộ trình của Bộ GDĐT; Trường đã xây dựng phương án phân công giảng dạy lớp 10 năm học 2022-2023 và tổ chức góp ý các bản mẫu SGK lớp 10 đúng theo yêu cầu của Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Cán bộ quản lý và giáo viên tham gia đầy đủ các modul BDTX chương trình giáo dục phổ thông 2018 đạt yêu cầu, đúng thời gian quy định;

- Trang thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu theo quy định của Bộ GD&ĐT từng bước bổ sung, cơ bản đáp ứng được yêu cầu của dạy và học.

1.7. Việc triển khai thực hiện tiếp nhận, bảo quản, khai thác và sử dụng thiết bị trong dạy học được cấp có thẩm quyền phát từ các đề án, dự án

Thực hiện đúng theo quy định của sở Giáo dục và Đào tạo.

1.8. Công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống; bộ quy tắc ứng xử trong trường học, xây dựng văn hóa học đường, đảm bảo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học, phòng chống tệ nạn xã hội và vi phạm pháp luật của học sinh.

- Trường đã quán triệt, tuyên truyền tới toàn thể CBGV, học sinh việc thực hiện nghiêm túc đường lối, chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước; các chỉ thị, nghị quyết, các Công văn chỉ đạo của Sở GD&ĐT;

- Tiếp tục thực hiện hiệu quả việc tích hợp, lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống trong các chương trình môn học và hoạt động giáo dục bao gồm: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục về phòng chống các tệ nạn xã hội, an toàn giao thông..... “Đảm bảo an toàn trường học và tiếp tục đổi mới, tập trung nâng cao chất lượng giáo dục”;

- Kết quả 100% giáo viên và học sinh không vi phạm Luật giao thông và các tệ nạn xã hội.

1.9. Việc ứng phó với tình hình phòng, chống dịch Covid-19; công tác chỉ đạo ứng phó, khắc phục thiên tai, bão lũ tại đơn vị.

Công tác tuyên truyền các biện pháp phòng chống dịch Covid-19 thực hiện thường xuyên; triển khai thực hiện nghiêm thông điệp “5K”; Công tác tuyên truyền, tổ chức tiêm vắc xin phòng Covid-19 cho CBGV và học sinh được thực hiện tốt;

Tổ chức dạy học theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo kế hoạch dạy và học đúng tiến độ theo khung kế hoạch năm học của Bộ GD&ĐT;

- Chương trình “Sống và máy tính cho em” được triển khai và thực hiện đúng theo tinh thần chỉ đạo của tỉnh, Sở Giáo dục và Đào tạo.

1.10. Việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác chỉ đạo, quản lý, điều hành, đặc biệt trong công tác giảng dạy và dạy học trực tuyến; triển khai ứng dụng, quản lý việc nhập cơ sở dữ liệu ngành của đơn vị tại các kỳ báo cáo, thống kê.

Nhà trường đã có nhiều giải pháp đồng bộ nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đổi mới công tác quản lý, ứng dụng CNTT trong việc quản lý; sử dụng sổ điểm điện tử để quản lý điểm của học sinh.

## 2. Kết quả thực hiện các giải pháp

### 2.1. Kết quả hoạt động chuyên môn

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc kế hoạch dạy học, không có hiện tượng dạy trước, dạy dồn, cắt xén chương trình. Thực hiện tốt theo các văn bản chỉ đạo của Bộ và của Sở giáo dục và Đào tạo.

### 2.2. Kết quả xếp loại 2 mặt giáo dục (so với cùng kỳ năm học trước).

STT	Khối	Tổng số HS (*)	Học Lực													
			Giỏi		Khá		TB		Yếu		Kém		TB trở lên		Chưa đánh giá	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	10	363	185	51	169	46.6	7	1.93	1	0.28	0	0	361	99.5	1	0.28
2	11	364	253	69.5	106	29.1	3	0.82	0	0	1	0.27	362	99.5	1	0.27
3	12	367	302	82.3	64	17.4	0	0	0	0	1	0.27	366	99.7	0	0
Toàn trường		1094	740	67.6	339	31	10	0.91	1	0.09	2	0.18	1089	99.5	2	0.18

STT	Khối	Tổng số HS (*)	Hạnh Kiểm											
			Tốt		Khá		TB		Yếu		TB trở lên		Chưa đánh giá	
			SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
1	10	363	361	99.5	1	0.28	0	0	0	0	362	99.7	1	0.28
2	11	364	360	98.9	2	0.55	0	0	0	0	362	99.5	2	0.55
3	12	367	366	99.7	0	0	1	0.27	0	0	367	100	0	0
Toàn trường		1094	1087	99.4	3	0.27	1	0.09	0	0	1091	99.7	3	0.27

- Số liệu thống kê bao gồm 1 học sinh nghỉ học: Phạm Quốc Bảo- lớp 11; 2 học sinh chưa đánh giá do đang học tạm ở vùng dịp không về được và hiện tại các trường THPT nơi các em đang học bắt đầu kiểm tra cuối kỳ từ 20/01/2022 nên chưa có kết quả kiểm tra đánh giá cụ thể: Bùi Thanh Hải lớp 10 đang học tạm ở Lâm Hà tỉnh Lâm Đồng; Đào Đức Thịnh đang học tạm ở Thành phố Đà Lạt

- Tỷ lệ học sinh Học lực giỏi toàn trường đạt 51,00 % ( học kỳ I năm học trước 15,48%) Học lực khá đạt 46.6 % ( học kỳ I năm học trước 59,14%) đạt chỉ tiêu đề ra;

- Tỷ lệ xếp loại Hạnh kiểm tốt 99.5 % ( học kỳ I năm học trước 97,75%), không có học sinh xếp loại hạnh kiểm trung bình; so với học kỳ I năm trước hạnh kiểm khá giảm hạnh kiểm tốt tăng, đạt chỉ tiêu đề ra;

### 2.3. Kết quả tham gia các cuộc thi, hội thi,...

- Thi thiết kế bài giảng điện tử cấp trường: có 6 đạt giải: trong đó 2 giải nhất, 2 giải nhì, 1 giải ba, 1 giải khuyến khích; nhà trường chọn ra 5 sản phẩm gửi thi cấp bộ;

- Thi “Tìm hiểu pháp luật về bảo vệ môi trường”: Được BTC tặng giấy khen vì có thành tích xuất sắc trong việc phát động và hưởng ứng tham gia cuộc thi;

- UBND huyện Mộ Đức tặng giấy khen vì đã có thành tích tiêu biểu trong “Phong trào xây dựng đời sống văn hóa trong cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp” giai đoạn 2017-2021.

### 3. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân, bài học kinh nghiệm.

- Tồn tại, hạn chế

- Chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh còn hạn chế; phong trào tự quản và giúp nhau học tập trong học sinh có tiến bộ nhiều xong vẫn còn hạn chế;

- Trong công tác kiểm tra, đánh giá nội bộ có lúc còn xuê xoa, dễ dãi. Một số tổ chuyên môn chưa quan tâm đúng mức hoạt động nghiên cứu khoa học, sáng kiến kinh nghiệm.....

- Nguyên nhân

+ Một số cha mẹ học sinh chưa thực sự quan tâm, chưa thực sự phối hợp với nhà trường trong các hoạt động giáo dục học sinh, cá biệt có phụ huynh còn khoán trắng cho nhà trường trong việc giáo dục học sinh;

+ Các biện pháp quản lý điều hành của lãnh đạo nhà còn nặng về tình cảm, xuê xoa, dễ dãi, vị nể.

### 4. Biện pháp khắc phục hạn chế, yếu kém.

Nâng cao công tác chỉ đạo, quản lý và thường xuyên kiểm tra việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục của năm học 2021-2022

### III. Kết quả thực hiện chỉ tiêu phát triển giáo dục

Về xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm học 2021-2022 kết thúc năm 2021

Trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2 (2017-2022)

### IV. Nhiệm vụ chủ yếu và những vấn đề đặt ra trong quá trình triển khai kế hoạch học kỳ II, năm học 2021-2022.

Với phương châm phát triển một cách bền vững nhà trường, học kỳ 2 của năm học 2021-2022 nhà trường tiếp tục phát huy những những kết quả tốt của kỳ 1, khắc phục

những tồn tại, yếu kém trong quản lý, điều hành, triển khai tổ chức thực hiện các nhiệm vụ chủ yếu năm học 2021-2022 với các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục tăng cường thực hiện nghiêm các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19, thích ứng linh hoạt trong dạy và học;

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền các biện pháp phòng chống dịch bệnh Covid-19;

- Chuẩn bị đầy đủ các vật tư y tế tối thiểu phục vụ công tác phòng chống dịch bệnh Covid-19: Khẩu trang, nước vệ sinh khử khuẩn ...khi học sinh trở lại trường học trực tiếp;

- Thường xuyên kiểm tra, giám sát, rà soát các đối tượng F0, F1 để kịp thời báo cáo và đưa ra các biện pháp xử lý linh hoạt để thực hiện tốt khung chương trình kế hoạch của năm học 2021-2022.

2. Tiếp tục nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý

- Làm tốt công tác phân cấp quản lý cho từng tổ chuyên môn trong nhà trường, phát huy sự chủ động, sáng tạo trong quản lý và tổ chức thực hiện nhiệm vụ;

- Đẩy mạnh việc ứng dụng công nghệ thông tin trong quản trị trường học; quản trị các hoạt động giáo dục;

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả và đúng luật TĐKT.

3. Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục

- Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá học sinh; tiếp tục triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng phù hợp với đối tượng học sinh và thực hiện giảm tải nghiêm túc;

- Tăng cường các hoạt động ngoại khóa và các hoạt động giáo dục khác, khi học sinh trở lại học trực tiếp tại trường;

- Tập trung chỉ đạo, tổ chức ôn tập đáp ứng kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2022; tăng cường bồi dưỡng học sinh giỏi; ôn tập củng cố kiến thức cho học sinh khối 10,11.

4. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý

- Tổ chức bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên bằng các biện pháp thích hợp;

- Tăng cường giám sát, kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện công tác Bồi dưỡng thường xuyên của CBQL, giáo viên đáp ứng thực hiện chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018.

5. Tăng cường công tác cải cách hành chính, tài chính, cơ sở vật chất và TBDH, công tác kiểm tra giám sát, công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia và kiểm định chất lượng trong năm học 2022-2023

- Thực hiện tốt công tác cải cách hành chính (cải cách thủ tục hành chính, nâng cao sự hài lòng của người dân).

- Công tác kế hoạch tài chính đảm bảo nghiêm túc, sát thực, đạt hiệu quả;

- Sử dụng có hiệu quả các điều kiện CSVC hiện có.

- Tăng cường kiểm tra giám sát các hoạt động giáo dục diễn ra trong nhà trường.

**V. Đề xuất, kiến nghị** (nếu có): Không

Trường THPT số 2 Mộ Đức báo cáo

**Nơi nhận:**

- Văn Phòng Sở Giáo dục và Đào tạo;

- Lưu: VT, PHT.

